

## QUARTO ANNO

### OBIETTIVI

- Integrazione tra sviluppo personale e sviluppo professionale.
- Consapevolezza dei limiti personali e del modello psicoterapeutico.
- Flessibilità ed acquisizione di uno stile professionale personale.
- Analisi di micro e macro organizzazioni sociali secondo il modello della Gestalt.
- Analisi della domanda e costruzione di progetti di intervento efficienti ed efficaci nelle micro e macro organizzazioni sociali.
- Attitudine, etica e acquisizione dei principi fondamentali della deontologia professionale.
- Sviluppo delle risorse e trasformazione personale.

### PROGRAMMA

#### Teoria

- Adattamento creativo all'ambiente: dall'uso di strumenti operativi e tecniche polivalenti all'intervento creativo personalizzato.
- Vantaggi, limiti e controindicazioni dell'approccio esperienziale.
- La Psicoterapia della Gestalt nel servizio pubblico di salute mentale e nelle istituzioni pubbliche e private.
- Concetto di rete e sostegno sociale, collegamenti con il territorio ed integrazione di servizi.
- Regole del contratto terapeutico nelle strutture pubbliche e private.
- Il lavoro psicoterapeutico con la coppia.
- Fasi e sviluppo della vita di coppia nell'approccio esistenziale: la relazione d'intimità.
- Modalità di colloquio clinico con le coppie e analisi dei ruoli.
- Obiettivi e tecniche di intervento, strategie per problemi specifici:
  5. sessuali;
  6. di ridefinizione dei ruoli;
  7. di momenti di crisi (eventuale supporto per il distacco).
- Il lavoro psicoterapeutico con la famiglia
- Fasi e sviluppo della vita familiare nell'approccio esistenziale
- Modalità di colloquio con le famiglie e analisi dei ruoli;
- Obiettivi e tecniche di intervento, strategie per problemi specifici:
  1. relazionali;
  2. di ridefinizione dei ruoli;
  3. in ambito scolastico;
  4. disadattamento sociale e tossicodipendenze.
- Valutazione dell'efficacia dell'intervento.
- Attitudine alla professione psicoterapeutica.
- La supervisione come strumento di sviluppo professionale, di tutela del cliente, di prevenzione e di intervento sul burn-out dell'operatore.
- Etica e deontologia professionale.
- Tecniche di prevenzione e controllo dello stress;
- Metodi di valutazione dell'intervento terapeutico;
- La supervisione clinica;
- Interventi in ambito scolastico e counselling;
- L'abuso nell'infanzia e le sindromi post-traumatiche;
- Elementi di psicologia transpersonale;
- Legislazione sanitaria sulla psicoterapia;
- Etica e principi di deontologia professionale;

- Psicoterapia e mito;
- Elementi di antropologia transculturale.

### **Tecniche operative**

- Competenze finalizzate all 'esplorazione nella P. d. G.
- Conduzione dell'intervista e del colloquio clinico nella coppia e nella famiglia.
- Modalità di invio e contatti tra professionisti
- Competenze finalizzate al cambiamento nella P.d.g.
- Lavoro preventivo e terapeutico nelle istituzioni secondo il Modello della P. d. G.;
- Modalità di intervento nella terapia di coppia secondo il modello della P. d. G.;
- Modalità di intervento nella terapia familiare secondo il modello della P. d. G.;
- Formulazione di programmi di intervento informativo, di sensibilizzazione e prevenzione nelle strutture territoriali.
- Azioni positive e progetti di intervento nell'area dell'emarginazione e della devianza.

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

#### **Teoria**

- Modalità analoghe alla prima, seconda e terza annualità.

#### **Addestramento**

- Modalità analoghe alla prima, seconda e terza annualità.
- Discussione su casi clinici di terapia individuale, di terapia di coppia o familiare.
- Sperimentazione di progetti di intervento informativo ed azioni positive sul territorio.

### **FORMAZIONE INDIVIDUALE**

- Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nel quotidiano.
- Psicoterapia didattica, individuale ed in gruppo.
- Tirocinio in strutture pubbliche o private, classificate o convenzionate.