

## **TERZO ANNO**

### **OBIETTIVI**

- Approfondimento teorico dei concetti di salute mentale e disagio psichico
- Acquisizione di competenze avanzate per la stesura di diagnosi differenziali, di piani di trattamento e di prognosi.
- Approfondimento ed integrazione di competenze psicoterapeutiche nella situazione diadica e nel gruppo.
- Addestramento all'indifferenza creativa.
- Sviluppo delle risorse e trasformazione personale.

### **PROGRAMMA**

#### **Teoria**

- Fondamenti di Psicopatologia: il disagio psichico nella teoria e nella prassi della Gestalt.
- Teoria degli istinti e Teoria dei sistemi: interazione individuo-ambiente, multifattorialità nell'etiopatogenesi del disagio psichico.
- Nosografia classica secondo il DSM IVR, sintomi e polarità nella P. d. G.
- Il corpo e la salute psicofisica.
- Psicofisiologia delle emozioni, elementi di psiconeuroimmunoendocrinologia.
- Dalla conversione isterica in Freud e la corazza caratteriale in Reich ai sintomi somatopsichici.
- Il lavoro con il corpo nella Gestalt, la sessualità e le problematiche dell'identità.
- Patologie border-line e rigidità dei confini dell'Io.
- Espressione, interpretazione e compiti terapeutici. Interruzione del contatto e transfert. La chiusura delle Gestalt. L'insight.
- L'uso terapeutico di paradossi e metatrorie.
- Il lavoro con i sogni. L'attivazione della funzione immaginativa e l'incremento delle capacità progettuali;
- Funzioni degli emisferi cerebrali destro e sinistro: integrazione della personalità.
- Stile personale, libertà espressiva e creatività.
- L'indifferenza creativa come fondamentale postura terapeutica.
- Psicopatologia generale;
- Epidemiologia delle malattie mentali;
- Teoria e tecnica dei test psicologici;
- Teoria e tecnica del colloquio clinico;
- Psicologia sociale e di comunità;
- Disturbi alimentari psicogeni e dipendenze;
- Elementi di psicosomatica;
- Sindromi dissociative e borderline;
- Sindromi depressive e disturbi dell'umore;
- Nevrosi e disturbi di personalità;

#### **Tecniche operative**

- Competenze finalizzate all'esplorazione nella P d. G.
- Uso integrato ed approfondimento delle tecniche apprese nella prima e nella seconda annualità con particolare riguardo alla diagnostica.
- Uso di tests e questionari di secondo livello.
- Competenze finalizzate al cambiamento nella P.D. G.
- Uso integrato delle tecniche nella prima e seconda annualità.
- Lavoro individuale ed in gruppo con i sogni, i paradossi e le metafore.

- Uso dell'interpretazione come reframing.
- Modalità di conduzione del gruppo.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

### **Teoria**

- Modalità analoghe alla prima e seconda annualità

### **Addestramento**

- Modalità analoghe alla prima e seconda annualità
- Lettura e gestione delle dinamiche e del processo nel gruppo psicoterapeutico.
- Studio del caso, formulazione della diagnosi dinamica e progetto di intervento terapeutico in gruppo di pari.
- Analisi di protocolli registrati: discussione sui contenuti e le modalità di intervento.
- Sperimentazione del ruolo di coterapeuta nella conduzione di un gruppo.
- Sostegno e supervisione in gruppo su esperienze di lavoro personale.

## **FORMAZIONE INDIVIDUALE**

- Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nella terza annualità.
- Psicoterapia didattica individuale e in gruppo.
- Tirocinio in strutture pubbliche o private, classificate o convenzionate.

N.B. All'inizio dell'anno l'allievo dovrà concordare un tema da svolgere durante la III e IV annualità e che costituirà oggetto di discussione della tesi finale del corso.